

**Частное Образовательное Учреждение Дополнительного Образования
«Учебный центр «Эврика»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУДО «Учебный центр «Эврика»
Д.Л. Сафронов



ПОЛОЖЕНИЕ

**О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ЭВРИКА»**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом Частного Учреждения Дополнительного Образования (ЧОУДО) «Учебный центр «Эврика».

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Устав ЧОУДО «Учебный центр «Эврика»

1.3. ЧОУДО «Учебный центр «Эврика» самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.4. Система текущего, промежуточного и итогового контроля качества обучения обучающихся по дополнительным профессиональным программам предусматривает решение задачи соответствия результатов освоения дополнительных профессиональных программ заявленным целям и планируемым результатам обучения.

1.5. Оценка качества реализации дополнительных профессиональных программ включает в себя:

- контроль обучающихся на соответствие их персональных достижений каждому модулю соответствующей программы в режиме минитестов;
- использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организацию самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие преподавателем оптимальных решений в управлении качеством обучения обучающихся.

1.6. Положением устанавливается следующий контроль образовательных достижений обучающихся: текущий контроль, промежуточный контроль и итоговый контроль. Для повышения

эффективности оценки освоения обучающимися содержания дополнительных образовательных программ в соответствии с образовательными целями дополнительно может использоваться входной контроль, который направлен на оценку уровня развития требуемых профессиональных компетенций.

1.7. В ЧОУДО «Учебный центр «Эврика» используются следующие формы контроля качества усвоения содержания образовательных программ:

- устной проверки,
- минитесты
- комбинированные формы проверки.

2. Текущий контроль

2.1. Текущий контроль – это система оценки качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного раздела в процессе его изучения обучающимися.

2.2. Текущий контроль осуществляется для обеспечения оперативной связи между обучающимся и преподавателем, а также корректировки образовательной программы, методов, средств и форм обучения в процессе освоения обучающимися части (темы) конкретного учебного раздела. Текущий контроль способствует повышению ответственности преподавателя за качество обучения в группах, за степень усвоения каждым обучающимся содержания части (темы) конкретного учебного раздела.

2.3. Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы, проводится в пределах обычных форм занятий и выполняет одновременно обучающую функцию.

2.4. Выбор форм текущего контроля и периодичность определяется с учетом контингента обучающихся и содержания части (темы) конкретного учебного раздела. Формами текущего контроля могут быть: решение проблемной ситуации, деловая игра, практическая работа, дискуссия/дебаты, собеседование, тестирование.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация – это система оценки качества усвоения обучающимися содержания раздела (модуля) курса обучения.

3.2. Промежуточная аттестация проводится для обучающихся, проходящих обучение по программам дополнительного профессионального образования, и осуществляется для обеспечения оценки качества освоения различных разделов (модулей) курса обучения.

3.3. В Организации устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации:

- минитест
- устный зачет (устное собеседование).

3.4. Конкретные формы и периодичность промежуточных аттестационных испытаний закрепляются учебным планом образовательной программы.

3.5. Средствами промежуточной аттестации могут быть: компетентно-ориентированные задачи, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания, практическая работа, собеседование, минитест.

3.5. Промежуточная аттестация должна определять уровень освоения обучающимися теоретического и практического материала и охватывать все содержание дисциплины (раздела, модуля), установленное соответствующей образовательной программы.

4. Итоговая аттестация

- 4.1. Итоговая аттестация – это система оценки качества усвоения обучающимися содержания всей программы.
- 4.2. К итоговой аттестации допускается обучающийся в полном объеме выполнивший учебный план по дополнительной профессиональной программе.
- 4.3. Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся, завершающих обучение по полной программе дополнительного профессионального образования.
- 4.4. Освоение полной программы дополнительного профессионального образования в ЧОУДО «Учебный центр «Эврика» завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме зачета.
- 4.5. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Оценка качества освоения программ проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.
- 4.6. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.